

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56»
Октябрьского района г. Саратова**

Консультация для родителей

«Логопедические игры с чистоговорками».

Учитель-логопед Кравцова И.С.



«Логопедические игры с чистоговорками»

В настоящее время увеличилось количество детей с нарушениями речи. Эти нарушения имеют стойкий, сложный характер, поэтому заставляют учителя-логопеда искать все более новые инновационные методы работы с такими детьми. Одна из задач не только научить ребенка четко и правильно произносить звуки, но и быстрее, качественнее автоматизировать их в связной речи. На помощь приходят логопедические упражнения. Одни из самых действенных для восприятия детей дошкольного возраста являются: прослушивание, проговаривание и логопедические игры с чистоговорками.

Чистоговорка - это ритмичная, зарифмованная фраза, содержащая различные сочетания звуков, слогов, слов и используемая для улучшения произношения звуков и для их автоматизации. Они способны развить не только звукопроизношение, но и другие стороны речи ребенка: фонематический слух, словарь, грамматику, связную речь, чувство ритма и рифмы, а также психические процессы (внимание, память, восприятие).

На первом этапе наша цель не заставить ребенка повторять за нами, а развить правильное восприятие речи, слуховое внимание. То есть мы просто показываем карточку с картинкой и четко произносим чистоговорку. Затем можно немножко обсудить содержание картинки, но в конце опять вернуться к прочтению чистоговорки. Не нужно сразу же выдавать ребенку гору карточек. «Учите» чистоговорки постепенно. Изначально можно показать новую карточку с чистоговоркой на занятии. Затем можно отдать ее в группу воспитателям, где в вечернее время еще раз просмотреть, проговорить и закрепить. А вечером можно дать ее родителям, чтобы перед сном повторить ее с ребенком.

Во многих источниках чистоговорки приравнивают к другому речевому материалу, например, скороговоркам. Само слово «чистоговорка» принадлежит В. Далю. И Даль как раз ставил знак равенства между скороговоркой и чистоговоркой. В варианте чистоговорки темп произнесения текста может быть низким, но звуки должны быть воспроизведены чисто, в соответствии с правилами звучания языка и, возможно. В варианте же скороговорки перед говорящим ставится задача ясного (понятного) произнесения этого текста с максимальной скоростью. Как правило, каждый такой текст нацелен на отработку определенных групп звуков.

Таким образом, в плане занятий с ребенком у чистогоговорок огромный потенциал, так как их можно сотнями придумывать самим и включать в разные занятия. И одним из приёмов развития речи детей-дошкольников является использование чистогоговорок. Использование данного приёма предоставляет ребёнку возможность создать «свое», придумать самому.

Для чего же нужны чистоговорки?

1. На развитие правильного звукопроизношения

Использовать чистоговорки на закрепление звуков можно, когда идёт автоматизация звука в словах и фразах. Придумайте с ребёнком слова на изучаемый звук, составьте фразу, а к ней чистоговорку. Для развития у детей

выразительности речи, правильной дикции и для лучшей автоматизации звука предлагать произносить чистоговорку несколько раз, но с различной интонацией, или громко и тихо.

Отработка на примере чистоговорки: чу-чу-чу – я гулять хочу

- а) Скажи с различной интонацией (вопросительной, восклицательной, с грустью)
- б) Скажи голосом разным по тембру (как мишка, мышка)
- в) Скажи тихо-громко
- г) Скажи медленно-быстро
- д) Скажи, выделяя разные слова (ударяем молоточком на разные слова)

2. На развитие фонематического слуха

С детьми 6-7-летнего возраста проводится более сложная работа по развитию фонематического слуха. Для привлечения детей к звучащему слову, для развития звуко - слогового анализа, можно также использовать чистоговорки.

Задание:

- а) Добавь слог с определённым звуком:
са-са-са – ли..., са-са-са – колба...
- б) Прошагай по слогам: ла-ла – ост-ра-я пи-ла
- в) Закончи чистоговорку: са-са-са – ... (каша, коза, коса)
- г) Подбери слово с заданным звуком: са-са-са – лиса (хитрая, рыжая, пушистая, смелая)
- д) Повтори не ошибись: су-шу, су-шу – я письмо пишу
- е) Поменяй звук: ал-ал- бал («л» на «р»), са-са-са – крыса (поменять на звук «ш»)

3. Развитие словаря, грамматики и связной речи.

С помощью чистоговорок можно учить детей употреблять предлоги, согласовывать слова, придумывать новые слова, составлять небольшие рассказы.

Задания:

- а) Ответь чистоговоркой на вопрос: ла-ла – где юла? (ла-ла – на столе юла, использовать схемы)
- б) Назови чистоговоркой (один-много) по картинкам (са-са-лиса, сы-сы-лисы, ис-ис-много лис)
- в) Ответь чистоговоркой какой или какая, что делает (ла-ла – какая юла? Ла-ла – синяя юла, ла-ла-крутится юла)
- г) Посчитай предметы (аш-аш-аш-один карандаш, ша-ша-ша-два карандаша, шей-шей-шей-пять карандашей)
- д) Скажи наоборот, скажи ласково (ра-ра—высокая гора, ра-ра – низкая гора, лу-лу-стул в углу, лу-лу-стульчик в углу)
- е) Придумай рассказ по картинке са-са-это лиса? Са-са-какая лиса? Са-са что делает лиса? Са-са- кого встретила лиса?

Работая в данном направлении, надо отметить, что чистоговорки, как рифмованная фраза с часто повторяющимися звуками, вызывает интерес у детей к занятиям, даёт возможность быстрее усвоить материал, активизирует речевое воображение ребёнка.