

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
Октябрьского района
Муниципального образования
«Город Саратов»

И.А. Молчанов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ « Детский сад
комбинированного вида № 56»

Приказ № 94-08
« 31 » 08 2020 г.

Л.Р. Валиева

Рассмотрено на общем
родительском собрании

Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 56»
Октябрьского района г. Саратова
на 2020-2025 год

**Паспорт программы развития
МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 56»
Октябрьского района г. Саратова**

Статус программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова на 2020 – 2025 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование». Паспорт утвержден заседанием президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова; - Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 (ред. от 21.01.2019) « Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. (ред. от 31.05.2011) № 761н «Об

	утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями); - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года).
Сведения о разработке программы.	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова Контактный телефон: (8452) 23-99-34
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры образовательного учреждения
Назначение программы	Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО на основе анализа работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова за предыдущий период
Цели программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных. Обеспечение безопасности, здоровьесбережения детей

направления и задачи
программы

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни, создание здоровьесберегающей среды.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.
6. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии.
7. Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и

	повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа. Начало реализации: 01.09.2020 года. Завершение: 31.08.2025 года. Первый этап (сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.) – аналитико-проектировочный. Второй этап (январь 2021 г. – декабрь 2024 г.) – реализующий выполнение программных мероприятий по всем направлениям, определенным в программе развития. Третий этап (январь 2025 –август 2025 года) – аналитико-обобщающий
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря реализации профилактической работы, приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Формирование условий для обучения детей с ОВЗ. 6. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 7.Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу,

	повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, личностно-ориентированного обучения. 8. Стабильность педагогического состава ДООУ, обеспечение 100% укомплектованности штата. 9. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений 10. Улучшение материально-технической базы учреждения.
Объем и источники финансирования	Источники финансирования реализации программы: • ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; • привлеченные средства – спонсорские и благотворительные пожертвования

Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №56» Октябрьского района г. Саратова основано в 1933 году. Учреждение расположено в здании Дома коммуны (ул. Провиантская, д. 7), как дошкольное образовательное учреждение, является выявленным объектом культурного наследия.

Постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова № 59 от 13.09 в 1968 года в Учреждении были открыты логопедические группы для коррекции речи детей. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.1996 года № 36 и Приказом № 72 от 16.05.1996 года отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова, Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова.

Приказом Министерства образования и науки Саратовской области № 986 от 02.11.2004 Учреждению присвоен статус детского сада комбинированного вида второй категории.

На территории детского сада имеются шесть прогулочных площадок, спортивная площадка.

В период с 2015 по 2020 год МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова свою деятельность осуществлял по программе развития, которую разработала творческая группа педагогов детского сада.

За это время в развитии ДОУ произошли существенные изменения, достигнут уровень стабильного функционирования.

Современной системе дошкольного образования присущи принципы динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, что способствует возникновению новых видов воспитательно-образовательных учреждений, разнообразных педагогических услуг. Существенные изменения, которые, происходят во всех сферах жизнедеятельности общества, принуждают систему образования в целом и каждое конкретное учреждение быстро реагировать на запросы современного мира, повышать качество образовательных услуг и свою конкурентоспособность.

В этой связи коллектив учреждения встал на путь системных преобразований, включившись в разработку программы развития образовательного учреждения. Необходимость введение данной программы, обусловлена пересмотром содержания

образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в Саратовской области в Октябрьском районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2015-2020 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации, изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения. В соответствии с данной формулировкой проблемы анализ предполагает выявление степени готовности МДОУ к собственному реформированию и уровень ее возможностей для сохранения достигнутого уровня качества и доступности образования.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- Признание самоценности дошкольного периода.
- Сохранения жизни и развития психофизического здоровья дошкольников.
- Гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса.
- Свобода выбора программ и технологий.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова

Юридический адрес: 410028 г. Саратов улица Провиантская, 7, тел.23-99-34.

Учредитель: Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»

Проектная мощность здания: 100 человек.

Фактическое число обучающихся: 130 человек

В дошкольном учреждении функционирует: 6 групп

Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет

Разновозрастная группа от 3 до 5 лет

Разновозрастная группа от 5 до 7 лет

2-я логопедическая (средняя) группа от 4 до 5 лет

3-я логопедическая (старшая) группа от 5 до 6 лет

1-я логопедическая (подготовительная) группа от 6 до 7 лет

График работы:

Понедельник - пятница. Учреждение работает с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Адрес электронной почты: leksakova-nadezhda@mail.ru

Язык преподавания: русский.

Дополнительные данные:

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):1026403360103

Идентификационный номер (ИНН): 6454049488

Код причины постановки на учет (КПП): 645401001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия 64Л01, №0001544, регистрационный номер 1877, выдана Министерством образования Саратовской области «20» марта 2015 г.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Серия АА № 022869, выдано Министерством образования Саратовской области «19» сентября 2005 г.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Штатная численность работников: 47,15 единиц. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий. Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации. Все члены администрации имеют высшее педагогическое образование, прошли переподготовку по направлениям «Менеджмент в сфере образования», «Управление образованием», «Менеджмент», аттестованы по должности «Руководитель». Все это позволяет качественно осуществлять управление реализацией стратегических направлений развития школы и планировать новые пути развития. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод о достаточном уровне профессиональной подготовки, квалификационной категории педагогов.

В настоящее время в детском саду работает 15 педагогических работников, из них:

- Воспитатели - 8 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель-логопед – 3 человека
- Педагог-психолог – 1 человек
- Старший воспитатель – 1 человек

Образование педагогов			
Высшее педагогическое	Неоконченное высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Педкласс
10 педагогов – 66,7%	0	4 педагога – 26,7 %	1 педагог – 6,6 %

Квалификационная категория				
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Без категории
7 педагогов - 46,6 %	4 педагога - 26,6	4 педагога - 26,6	1 педагог - 26,6	4 педагога - 26,6

Педагогический стаж					
От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 лет и более
3 педагога	0 педагогов	4 педагога	2 педагога	1 педагог	5 педагогов

Возраст			
До 30 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
3 педагога	6 педагогов	4 педагога	3 педагога

Педагоги, имеющие отраслевые награды		
Отличник народного просвещения	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	Почетная грамота Саратовской городской Думы
Карамышева Л.Г.	Ефремова Л.Н., Шигаева Е.Н., Кузнецова Л.А.	Стадникова И.В.

1.3. Реализуемые образовательные программы

МДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» (далее – ОП). Срок обучения по ОП - 5 лет.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми МДОУ с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

ОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по следующим программам:

примерная образовательная Программа «От рождения до школы» разработанная коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», разработанная Н.В. Нищевой;

программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушение речи» под редакцией Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В. Тумановой Т.В.;

парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», разработанная Н.В. Нищевой;

программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», разработанная И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

На протяжении многих лет первостепенной задачей коллектива МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» было всестороннее развитие и коррекция речи детей.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся: педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

2.ФИНАНСОВАЯ БАЗА МДОУ

Организация финансово-хозяйственной деятельности детского сада отражается в Уставе МДОУ. Финансирование Детского сада осуществляется Учредителем на основе утверждённых субъектом федерации нормативов финансирования. Финансовые и материальные средства Детского сада, закреплённые за ним Учредителем. Развитие и содержание материально-технической базы осуществляется самим Детским садом в пределах бюджетных и дополнительных средств получаемых с благотворительной организации НПБ «Ассоциация попечителей образования», в основе которых лежит добровольное пожертвование физических лиц. Привлечение Детским садом указанных в данном пункте дополнительных средств не влечёт за собой снижение нормативов и абсолютных размеров его финансирования за счет средств Учредителя.

3.МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МДОУ

3.1.Материально-технические условия.

Материально – технические условия, созданные в МДОУ, соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова находится в двухэтажном здании, площадью 889,8 кв. м.

Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Здание детского сада включает в себя 6 групповых комнат, музыкально - спортивный зал, кабинеты: логопеда, медсестры, изолятор, методический кабинет. В здании детского сада расположен пищеблок. Под зданием детского сада имеется подвал.

Материально-техническая база	Обеспеченность, %		
	2017	2018	2019
Оборудование и сантехника	90%	90%	95%
Жёсткий инвентарь	85%	87%	90%
Мягкий инвентарь	85%	85%	90%
Состояние здания	75%	80%	80%
Состояние участка	75%	76%	65%
Состояние внутреннего помещения	80%	90%	92%

Учебно-материальная база	Обеспеченность, %		
	2017	2018	2019
Игровой материал	90%	95%	85%
Разного вида уголки в групповых помещениях			
Музыкальные инструменты	70%	73%	75%
Предметы декоративно-прикладного искусства	40%	50%	65%
Картины, репродукции	30%	50%	70%
Детская литература	25%	30%	35%
Методическая литература, дидактические пособия, материал для коррекционной работы	90%	91%	95%
ТСО (телевизоры, видеоманитфон, диапроекторы, мультим.установка, компьютеры, цветомузыка и др.)	98%	99%	100%
Оборудование участка (спортивное снаряжение и оборудование, малые игровые формы)	75%	76%	60%

№	Перечень материально-технических средств	количество
1	Мультимедийный проектор	1
2	Компьютер (1 рабочее место)	5
3	Ноутбук	1

4	Принтер	2
5	Музыкальный центр	1
6	Магнитофон	2
7	Видеомагнитофон	1
8	МФУ	1
9	Факс	1

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Объекты спорта. Объекты спорта предназначены для проведения физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп. В ДОУ к объектам спорта относятся: спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

3.3. Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

4. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

С ноября 2017 г. на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова организована городская научно-методическая лаборатория «Модель развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Положение, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18.04.2017 года № 448 «Об утверждении положения о городской научно-методической лаборатории», приказ № 908 от 02.11.2017 г. администрации муниципального образования «Город Саратов» комитета по образованию, приказ № 160 от 02.11.2017 г. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова).

Уличное пространство оформлено следующим образом. На территории детского сада имеются шесть прогулочных площадок, спортивная площадка. Установлен стенд – схема уличного пространства учреждения, указатели каждого участка учреждения и отдельных объектов. В целях расширения исследовательской экспериментальной деятельности обучающихся на территории МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» оборудована метеорологическая площадка (метеостанция).

Подготовлена площадка для будущего автогородка (уголок по ПДД) по закреплению ПДД, в 2020 году планируется установка данного объекта.

Также имеется, огород для посадки овощных культур.

В коридорах и холлах МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» оформлена картинная галерея, которая периодически меняется («Саратов», «Времена года», «Космос», «Страницы войны», «Сюжеты сказок», «Детские образы в живописи»). Оформлен патриотический центр: книга «Листая памяти страницы» (состоящая из фотографий участников ВОВ, с описанием их места службы, подвигов, наградах), изготовлен стенд «Они подарили нам жизнь». Установлен стенд «Лента времени» (где располагается изображения достопримечательностей старого и современного Саратова). Изготовлены бизборды.

На базе учреждения ежегодно проходит методический семинар «Ярмарка индивидуальных педагогических идей», где педагоги представляют самостоятельно изготовленные пособия и оборудование для наполнения развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Одним из требований к условиям реализации ФГОС дошкольного образования является создание развивающей предметно-пространственной среды. Она должна быть трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В связи с тем, что помещение МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» является приспособленным, возможность создания такой предметно-пространственной среды имеет серьезные ограничения.

Данная проблема решается посредством многофункционального использования всех помещений дошкольного учреждения.

5. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

На протяжении нескольких лет администрация МДОУ свою работу по обеспечению жизни и здоровья детей осуществляла по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планировалась. Оформлены акты инструкции, паспорта безопасности МДОУ.

Своевременно были установлены охранно - пожарная, тревожная сигнализации. На входной двери здания, на воротах территории имеется домофон. По периметру территории установлены камеры.

Проблема: Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем.

Перспективы развития:

1. Автоматическую пожарную сигнализацию выполнить в соответствии с действующими нормативными документами по пожарной безопасности.

6. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

На протяжении двух последних лет в детском саду не отмечались заболевания пневмонией, не было несчастных случаев, травм.

Медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Проблема:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Не всегда в МДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПина (НОД, прогулка). Изношенность спортивного оборудования и асфальтного покрытия на спортивной и детской площадке.

Перспективы развития:

1. Ведение инновационной деятельности учреждения в направлении физического оздоровительного развития детей.

2. Благоустройство игровых и спортивной площадок, новым асфальтным покрытием, приобретение нового спортивного и игрового оборудования, установка веранд на площадках.

7. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В речевых коррекционных группах мы можем наблюдать результаты соответствующие высокому уровню развития речи стабильно.

Результаты развития детей по речевому развитию в общеобразовательных группах ниже среднего. Работа по развитию речи детей общеобразовательных групп, строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др.

Развитию речи детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой развития и в непосредственно образовательной деятельности и в свободное время, но при планировании работы по развитию связной

речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картинкам опорам.

Проблема:

Недостаточный уровень развития детей по звуковой культуре речи в общеобразовательных группах. Недостаточная материальная база по данному направлению.

Перспективы развития:

1. Выстраивание системы взаимодействия «логопед – воспитатель – родитель».
2. Реализация проектов по познавательному - речевому развитию.
3. Приобретение наглядных пособий, методического материала, оформления уголков в группах.
4. Повысить уровень работы с родителями по данному направлению.

8.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Результаты развития детей по изобразительной деятельности составляют 87%, что соответствует среднему уровню, произошла динамика в развитии детей на 21%.

Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются уголки изобразительной деятельности. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. Уровень развития музыкальной деятельности детей средний 78%, динамика 14%. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.

Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков.

Проблема:

Недостаточно высокая степень овладения детьми художественно - эстетическими навыками.

Перспективы развития:

1. Повысить уровень работы по обучению детей игре на музыкальных инструментах

2. Пересмотреть существующие подходы к оформлению художественно - эстетических уголков в группах разнообразить изобразительными материалами.
3. Приобретение учебно-методических, наглядных и дидактических пособий, изделия народных мастеров.
4. Организовать кружок театрального творчества.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет по нормам 12-часового пребывания детей в ДООУ. Питание 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В группах соблюдается питьевой режим.

10. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы МДОУ является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения. К главным задачам современного дошкольного образования мы относим так же обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению, которая реализуется, прежде всего, в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования. Результаты освоения детьми образовательной программы оценивается по двум направлениям:

1. Мониторинг знаний, умений и навыков по освоению задач основных образовательных областей образовательной программы МДОУ.

2. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования. При реализации образовательной программы МДОУ учитывается регламент

для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДОО. Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Актуальной остается задача - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых, в образовательном процессе.
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МДОУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания, и обучения комплексным подходом к развитию личности наших детей.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Нормативно-правовое обеспечение		
Основное содержание	Результат	Срок выполнения
Разработка и утверждение Программы развития	Утверждение Программы развития	Август 2020
Приведение локальных актов организации в соответствии с требованиями разработки и реализации Программы развития	Издание локальных актов	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение		
Проведение анкетирования родителей (законных представителей, педагогов учреждения	Анализ анкетирования	В течение реализации программы
Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	В течение реализации программы
Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации	Анализ оснащения	В течение реализации программы
Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	В течение реализации программы
3. Методическое обеспечение		
Развитие учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Утверждение Программы: протокол педсовета и приказ руководителя по учреждению	В течение реализации программы
4. Организационное обеспечение		
Организация работы сотрудников МДОУ по вопросам реализации Программы развития	Участие сотрудников МДОУ в реализации Программы развития	В течение реализации программы
5. Финансово-экономическое обеспечение		
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета в при реализации Программы развития	Анализ выполнения бюджета, анализ использования внебюджетных средств	В течение реализации программы
6. Информационное обеспечение		
Организация участия сотрудников МДОУ в мероприятиях	Положения, приказы, протоколы участия сотрудников МДОУ	В течение реализации программы
Информационная работа с общественностью	Размещение Программы развития на сайте учреждения	В течение реализации программы

12. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов реализации развития ДОО Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО. Система оценки включает в себя

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины.

13. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
Привлечение дополнительных финансовых средств	Добровольные пожертвования	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	Услуги на платной основе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Родительская плата	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0

14. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда и педагога-психолога.
3. Качественные изменения в системе управления МДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных педагогически образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения реализации профессионального стандарта педагога.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Детский сад

г. Саратова, вид № 56

Саратовского района г. Саратова

на 2020-2025 год

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
НА 13 ЛИСТАХ

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 56»


Д.Р. Валиева

