

ПРИНЯТО:

решением педагогического
совета

Протокол № 1
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад
комбинированного вида № 56»

 И.В. Кулик

Приказ № 79
«01» 09 2023 г.

Согласовано:

общим родительским собранием

Протокол № 1
от «01» 09 2023 г.

**Учебный план
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56»
Октябрьского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план - документ, который максимально учитывает особенности учреждения и социального заказа и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам образовательной деятельности образовательных услуг. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, для реализации задач, которых используется учебно-методический комплект основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Вариативная часть обеспечивает реализацию части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учетом социального заказа. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий по приоритетным направлениям ДОУ, реализуемых в отдельных возрастных группах в 2023-2024 учебном году.

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Учебный план детского сада определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность образовательной деятельности с учетом дополнительных нагрузок, которые имеют дети в детском саду в связи с необходимостью проведения профилактических мероприятий и коррекции речи.

В ДОУ функционирует 6 дошкольных групп (вторая группа раннего возраста, разновозрастная группа от 3 до 5 лет, разновозрастная группа от 5 до 7 лет, 1 логопедическая средняя, 2 логопедическая старшая, 3 логопедическая подготовительная).

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. С 01 января по 08 января организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий 10 минут во второй группе раннего возраста, 20 минут в разновозрастной группе от 3 до 5 лет, 25 минут в разновозрастной группе от 5 до 7 лет и 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка.

Для детей групп логопедической направленности учебный план разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Коррекционные занятия проводятся по данным программам, остальные занятия проводятся по учебно-методическому комплексу программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом общего недоразвития речи у детей. Занятия с детьми с ОНР проводятся учителем – логопедом по периодам.

- Первый период начинается с 01 сентября по 30 ноября (с 1 сентября по 16 сентября – проводит обследование детей, с 20 сентября - фронтальные занятия 4 раза в неделю и индивидуальные занятия с детьми каждый день).
- Второй период начинается с 1 декабря и заканчивается в 25 февраля (фронтальные занятия по звуковой культуре речи 1 раз в неделю (1 занятие интегрируется воспитателем на занятие по речевому развитию), лексико-грамматические средства языка 3 раза в неделю, индивидуальные занятия проводит с детьми каждый день).
- В третьем периоде (с 26 февраля по 31 мая) проводит фронтальные занятия по лексико-грамматической и связной речи 2 раза в неделю (1 занятие интегрируется воспитателем на занятие по развитию речи), звуковая культура речи – 2 раза в неделю, индивидуальные занятия проводит с детьми каждый день). В индивидуальной работе с детьми строит свои занятия в соответствии с темой, которую проводит воспитатель на занятии по развитию речи (постановка звука, автоматизация звука, дифференциация звука, лексико-грамматическая категория языка и развитие связной речи в работе с детьми).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56»
на 2023-2024 учебный год

Базовая часть	Количество НОД в неделю, месяц, год					Подготовительная логопедическая группа
	Вторая группа раннего возраста	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	Средняя логопедическая группа	Старшая логопедическая группа	
Физическое развитие						
Физическая культура	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114
Социально-коммуникативное развитие						
Социально – коммуникативное развитие ежедневно интегрируется в образовательной, самостоятельной деятельности и режимных моментах.						
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Формирование элементарных математических представлений	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
			1/4/38		1/4/38	1/4/38
		1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76
Речевое развитие						
Развитие речи Чтение художественной литературы	2/8/76 ежедневно	1/4/38 ежедневно	2/8/76 ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно
Художественно-эстетическое развитие						
Художественное творчество.						
Рисование	1/4/38	1/4/38	2/8/76	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Лепка	1/4/38	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19

Аппликация	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Музыка	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
Итого:	10/40/380	10/40/380	13/52/494	10/40/380	16/64/608	17/68/646
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	-	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ» Авторы: И.Каплунова; И.Новоскольцева	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Юный эколог» С.Н. Николаева	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Л.В. Коломийченко «Дорогою добра». Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию	-	-	ежедневно	-	ежедневно	ежедневно
Н.В. Нищева, Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!». Патриотическое и духовно-	-	-	1 раз в месяц	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц

нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста						
Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Реализация парциальных программ проходит во время образовательной деятельности (НОД), в ходе режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей.						