

Рассмотрен на
Педагогическом совете

Протокол №3
от «14» марта 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №56»
_____ И.В. Кулик
Приказ № 41 от «16» марта 2023г.

Согласовано на
Родительском собрании
Протокол №2
от «16» марта 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022 год

Составили:

И.В. Кулик – заведующий ДООУ
И.Ю. Елистратова – методист;
И.В. Стадникова – старший воспитатель;
Л.Ю. Кузнецова – профком, воспитатель;
Н.П. Заварина – воспитатель;
Л.А. Трушкина – заведующий хозяйством.

Саратов, 2023

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №56» за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56».

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56»
- Образовательная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.
- Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56».

Содержание.

Введение.

Часть I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Анализ структуры и системы управления ДООУ.
3. Оценка качества кадрового обеспечения количественные данные кадрового состава ДООУ. Оценка профессионального уровня педагогов.
- 3.1. Оценка эффективности управления дошкольным учреждением.
4. Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения.

- 4.1. Организация приема воспитанников. Количественный состав групп. Качественный состав воспитанников.
- 4.2. Организация учебного процесса.
- 4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4.4. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.
- 4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг детского развития. Результаты мониторинга усвоения образовательной программы. Анализ диагностики коррекционно-развивающей работы.
- 4.6. Результативность коррекционно-развивающей работы по итогам обучения и воспитания дошкольников за 2022 год. Анализ готовности детей к школьному обучению.
5. Анализ работы с родителями.

II. Оценка учебно-методического обеспечения

1. Оценка учебно-материального обеспечения
2. Оценка учебно-информационного обеспечения

III. Оценка материально-технической базы.

Часть II

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» был введен в эксплуатацию с 1933 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Конституция РФ,
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями 02.07.2013г. № 185 – ФЗ.
- Трудовой кодекс РФ,
- Федеральный закон об Образовании в РФ № 273 от 29 декабря 2012 года»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20,
- Приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **серия 64ЛО1** регистрационный номер **№ 000-1544 от 20.03.2015 года.** Срок действия – бессрочная,
- Приложение к лицензии,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе,
- Устав МДОУ,
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ,
- Локальные акты.

2. Анализ структуры и системы управления ДООУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. В административно-управленческий аппарат входят методист, старший воспитатель и заведующий хозяйством.

Дальнейшее развитие получила Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, проведена специальная оценка условий труда, пополнилась материально-техническая база ДООУ.

Работа коллегиальных органов управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогического совета.

На заседаниях обсуждались вопросы:

- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДООУ;
- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;
- обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;
- премирование и стимулирование работников ДООУ и другие вопросы.

На собраниях трудового коллектива ДООУ решались вопросы безопасности пребывания детей и сотрудников ДООУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДООУ.

2.1. Оценка эффективности управления дошкольным учреждением

- Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДООУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Также дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями

Организация	Содержание работы
Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»	Управление и координация функционирования дошкольного учреждения
Учебный методический центр	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения
МАОУ «Гимназия №1»	Работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского

	сада
ЦПМПК	Оказание помощи по оценке коррекционной работы ДОУ
ГУЗ «СГДП №1»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
ГИБДД	Беседы, совместные мероприятия по предупреждению ДТП
Театры	Просмотры спектаклей
КВЦ «Радуга»	Проведение занятий, лекций по ознакомлению с шедеврами мировой живописи и фотопейзажами.
ДОУ города	Участие детей и педагогов в различных праздниках, соревнованиях, конкурсах, семинарах и т.д.

- Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне.

Таким образом, в ходе самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» подтверждено соответствие организации управления нормативным актам Российской Федерации в области образования и требованиям Устава.

Для улучшения результативности и повышения эффективности управления дошкольным учреждением:

- создан консультативный пункт, что позволяет систематизировать работу по обеспечению психолого-педагогической помощи семьям воспитанников;
- как можно раньше выявлять социально неблагополучные семьи для профилактики работы с данными семьями, обеспечения комфортного проживания ребенком дошкольного детства.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественные данные кадрового состава ДОУ

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли курсы повышения квалификации в предыдущем учебном году
						высшая	первая	соответствие	Без категории	
Административный персонал	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0
Педагогический коллектив	20	17	14	1	2	6	4	4	3	0

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56» обеспечивают:

- Воспитатели – 10 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек (совмещение с должностью воспитатель);
- Учитель – логопед – 3 человека;
- Педагог – психолог – 1 человек (декретный отпуск)

Образование педагогов					
Неоконченное высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое		Педкласс	
0	14 педагогов – 82 %	2 педагог – 12 %		1 педагог – 6 %	
Квалификационная категория					
Высшая	Первая	(Соответствие занимаемой должности)	Молодые специалисты	Без категории	
6 педагогов - 35%	4 педагога – 24 %	4 педагога – 24%	1 педагог – 5%	2 педагог – 12%	
Педагогический стаж					
От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 лет и более
3 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.	0 чел.	6 чел.
Возраст					
До 30 лет	До 45 лет		До 55 лет		Свыше 55 лет
3 чел.	7 чел.		2 чел.		5 чел.

Педагоги, имеющие отраслевые награды:		
Отличник народного просвещения	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	Почетная грамота Саратовской городской Думы
1	4	2

Оценка профессионального уровня педагогов

Параметры	0 неудовл.	1 удовл.	2 хорошо	3 отл.
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами			83 %	
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование			80 %	
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории			74 %	
Участие педагогов в конкурсах/грантах				Муниципального, регионального, федерального уровней
Публикации опыта работы педагогов ДОУ разного уровня				Федеральный уровень
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности				100%

4. Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Качество образования в дошкольном учреждении определяет успешность адаптации ребенка в социуме, его мотивацию к школьному обучению и подготовку к обучению в школе в соответствии с его образовательными возможностями. Поэтому задача обеспечения качества занимает центральное место в образовательной деятельности нашего детского сада.

В 2022 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» Октябрьского района г. Саратова приняло участие в мониторинге качества

дошкольного образования, по результату которого набрало 2,45 балла, что соответствует базовому уровню качества образования.

4.1. Организация приема воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп, 3 из которых для детей с нарушением речи: 1,2,3 логопедические группы, а также вторая группа раннего возраста, разновозрастная группа №1 (от 3 до 5 лет), разновозрастная группа №2 (от 5 до 7 лет). Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательного процесса, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Общее число воспитанников – 132. Из них:

- от 2 до 3-х лет – 21 воспитанник,
- от 3-х лет и старше – 111, из них 38 детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением речи).

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате пользуются 27 человек - 50%, 3 человека -100%. Социальный статус семей на конец учебного года выглядит следующим образом:

- многодетная семья – 16;
- неполная семья - 4;
- неблагополучная семья - 0;
- малообеспеченная семья – 8;
- неработающие – 0;
- потеря кормильца – 0;
- дети-инвалиды – 0;
- опекаемые - 0.

4.2. Организация учебного процесса

Главной целью нашего дошкольного учреждения является создание условий для развития социального, интеллектуального и эмоционального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Для этого в течение учебного года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В **диагностическом блоке** ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике воспитательно - образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка. Для 12 % воспитанников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлен на речевое развитие воспитанников.

Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода.

Организованный таким образом учебный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов ДОУ и родителей с ребенком. Все перечисленные задачи решались всеми специалистами дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

Работа строится по принципу тематического планирования. Воспитатели ежедневно проводят подгрупповую и индивидуальную развивающую деятельность с детьми своей группы. Тематика прослеживается во всех видах организованной деятельности, а также в режимных моментах.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетным направлением ДОУ является оказание квалифицированной психолого - педагогической помощи детям, выявление талантливых и одаренных детей, а также детей, нуждающихся в коррекции и дальнейшее их развитие по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка. Содержание образовательного процесса определяет *Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56»*, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также разработанная *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи)*, которая составлена в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 56», с использованием программы Н.В. Нищевой «Примерная

адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

В ДОО используются следующие *парциальные программы*:

1. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.
3. Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.

Образовательная программа МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно – эстетическому, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.

Приоритетными направлениями работы коллектива ДОО являются социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, где особое место отводится развитию речи детей, ознакомлению с окружающим и социальной действительностью, изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию, театрализованной деятельности, формированию здорового образа жизни детей. Образовательная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на сохранение здоровья детей, своевременное и полноценное развитие, воспитание и подготовку детей старшего дошкольного возраста к школе.

Для того чтобы выстроить эффективный образовательный процесс, педагоги должны хорошо ориентироваться в содержании дошкольного образования, поэтому планирование методической работы было ориентировано на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Для обеспечения работы педагогов по ФГОС велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по:

- изучению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формированию потребности перехода на новые стандарты дошкольного образования;
- определению профессионально значимых умений, необходимых для проектирования образовательного процесса с учетом специальных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведенная работа позволила педагогам научиться отбирать содержание воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФГОС и перейти с сентября 2015 года на новую форму планирования, которое представлено пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Построение образовательной деятельности велось на основе индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого ребенка. Для 12 % детей со сложными диагнозами были разработаны индивидуальные траектории развития, что позволило вовлечь их в образовательный процесс и сформировать предпосылки к учебной деятельности воспитанников.

На протяжении всего учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогического коллектива активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

уровень ДООУ:

- малые зимние олимпийские игры;
- праздничное мероприятие ко Дню защитников Отечества;
- тематический досуг «Космические просторы»;
- конкурс стихов, посвященный творчеству К.И. Чуковского;
- развлечение «Здравствуй, Масленица!» с участием детей и родителей;
- праздничное мероприятие «День Победы»;
- «По дороге Знаний», праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний – 1 сентября;
- конкурс на лучшую поделку из природного материала «Осенняя фантазия»;
- досуг, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза»;
- конкурс совместных творческих работ родителей и детей «Сундучок Деда Мороза».

высокий уровень

- городской видеоконкурс для дошкольников «Белая поэзия зимы» (победитель – 1, 3 место);
- Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022» (победитель – 2 место);
- районный конкурс рисунка, посвященного Дню защитника Отечества (победитель – 1 место);
- городская акция «Водорослям крышка!»;
- городская выставка-конкурс поделок и рисунков ко Дню космонавтики «Россия, поехали!» (участие);
- Всероссийская детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022» (участие);
- районный конкурс на лучшую утреннюю зарядку «На зарядку всей семьей!» (победитель – 2 место);
- III областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки», посвященного 77-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в ВОВ 1941-1945 годов (участие);
- региональный фестиваль финансовой грамотности (участие);

- районный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес» (победитель – 2, 3 место);
- районный конкурс плакатов «Мы вместе», посвященного Дню народного единства (победитель – 1, 2, 3 место)
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участие);
- Международный конкурс «Расскажи Миру о своей Родине»;
- Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни (дипломант II степени).

Таким образом, профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различных уровней.

ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в ДОУ, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- проектные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

4.4. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Администрация ДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория учреждения ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится систематически.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах, а также тренировочные эвакуации.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Противопожарная безопасность	Наличие средств пожарной сигнализации. Наличие системы оповещения. Наличие огнетушителей. Наличие эвакуационных выходов здания ДООУ. Наличие административной группы по обеспечению безопасности помещений и территорий МДОУ. Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДООУ по пожарной безопасности. Проведение серии тематических занятий с детьми.
Антитеррористическая безопасность	Кнопка тревожной сигнализации (КТС). Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДООУ по действиям в случае ЧС. Информирование родителей о действиях в случае ЧС. Проведение серии тематических занятий с детьми. Наличие паспорта дорожной и антитеррористической защищенности МДОУ.

Безопасность образовательного процесса организации	Соблюдение норм СанПин 2.3/2.4.3590-20
Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Противопожарная безопасность	Своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения.
Безопасность образовательного процесса организации	Своевременная замена устаревшего игрового оборудования на прогулочных участках
Антитеррористическая безопасность	Установка дополнительного уличного освещения

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, а также в режимных моментах с целью выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии формирования; 3 - сформирован.

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы
на конец 2021-2022 учебного года**

Мониторинг образовательного процесса						
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» Октябрьского района г. Саратова						
Дата проведения мониторинга (май 2022 год)						
Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая группа раннего возраста		93	95	87	82	95
Разновозрастная (от 3 до 5 лет)	3-4г.	87	89	80	76	82
	4-5г.	95	94	94	76	82
	общий	91	91	87	76	82
Разновозрастная (от 5 до 7 лет)	5-6л.	94	93	91	92	82
	6-7л.	96	90	96	96	88
	общий	95	91	93	94	85
3 логопедическая подготовительная		93	89	88	93	81
2 логопедическая старшая		93	93	94	94	92
1 логопедическая старшая		86	88	84	92	88
Средний % сформированности по группам		92	91	88	88	87

Итого: 89%

Уровень развития связной речи в логопедических группах

1 лог. старшая – 90%

2 лог. подготовительная – 89%

3 лог. средняя – 74%

Положительное влияние на образовательный процесс оказывает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса: воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

По результатам ЦПМПК на конец 2021-2022 учебного года в логопедических группах обучается 37 детей, из них 13 – третий год обучения, 12 – второй год обучения, 12 – первый год обучения.

Анализ диагностики показал, что у дошкольников зафиксированы достаточно средние показатели. Это говорит о недостаточном развитии личностных качеств и уровне познавательного развития, а также с тем, что у наших дошкольников важно сформировать необходимые для школьного обучения качества.

4. Анализ работы с родителями

ДОО имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми. Благодаря контакту с педагогами они стали лучше разбираться в особенностях развития своих детей, понимать их образовательные потребности. Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности.

Параметры	0 (неуд.)	1 (удовл.)	2 (хор.)	3 (отл.)
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)			2	
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)			2	

Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)		1		
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				94%
Обращения в вышестоящие организации	-			

Педагоги МДОУ работали с семьями воспитанников по следующим направлениям:

- проведение социологических исследований по определению статуса и микроклимата семьи, по выявлению уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию;
- проведение общих и групповых родительских собраний;
- традиционный показ родителям презентаций о жизни детского сада (онлайн);
- совместное участие родителей, детей и педагогов в проведении развлекательных, спортивных мероприятий, практикумов по обучению родителей совместной работе с ребенком (занятия развивающего характера, обучение артикуляционной гимнастике, игровой деятельности и т. д.)
- организация конкурсов поделок, рисунков: «Дары осени», «Космические дали», ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».

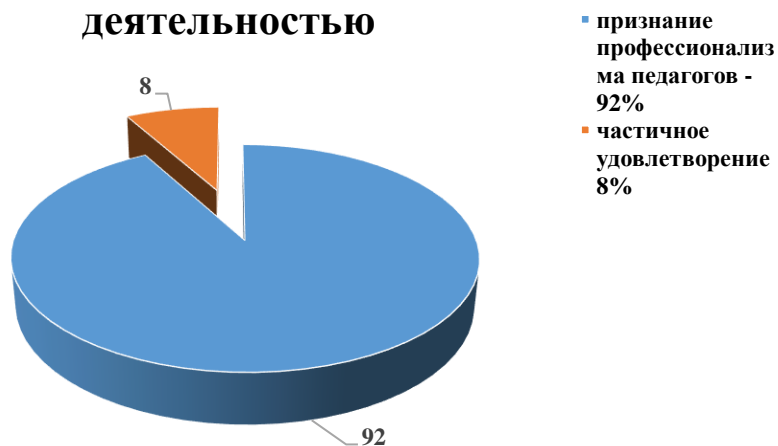
Основные документы, нормирующие деятельность МДОУ, доступны для родителей и размещены на информационном стенде. Заведующий ДОО представляет ежегодный доклад на общем родительском собрании.

Прошедший год показал, что:

- посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний ДОО остается стабильным;
- наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях ДОО;
- в вышестоящие организации не поступило ни одной обоснованной жалобы.

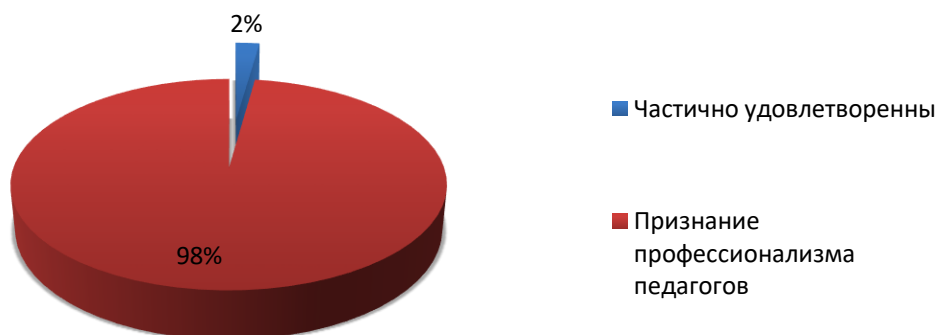
Анкетирование родителей показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада, 92% родителей удовлетворены качеством образования и развития ребёнка в ДОО.

Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательной деятельностью



Уверены в хорошем уходе и отношении к своему ребёнку со стороны педагогических работников и персонала ДОУ 98 % родителей (законных представителей).

Уверенность родителей в хорошем уходе и отношении к ребёнку со стороны персонала учреждения



Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную

атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

II. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

1. Оценка учебно-материального обеспечения:

Развивающая предметно - пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой, экспериментирования);
- спортивные уголки;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

2. Оценка учебно-информационного обеспечения:

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

МДОУ достаточно оснащено современным оборудованием: имеются 4 компьютера, 6 ноутбуков, 1 принтер, 4 МФУ, 2 мультимедийных проектора, широкий экран, интерактивная доска, в каждой группе имеется выход в сеть Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) существует сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством, а также официальные странички Telegram, вконтакте, Одноклассники.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, мессенджеры.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведение самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

III. Оценка материально-технической базы

Параметры	0 (неуд.)	1 (удовл.)	2 (хор.)	3 (отл.)
------------------	----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

Наличие лицензии				3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			2 80-90%	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО		1 (60-65%)		
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80%	-
Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			70%	
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			75%	
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			72%	

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 - 2,5 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и организации условия для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Групповые помещения и кабинеты, музыкально-спортивный зал оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим, игровым оборудованием и мебелью, а также заменить систему отопления и утеплить фасад здания.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.